

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Szkoła Podstawowa nr 14 im Henryka III Głogowskiego

w Głogowie

Rok szkolny 2025/2026

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w kl. VII i VIII szkoły podstawowej opracowane zostały w oparciu o:

- Program nauczania Chemia w kl. 7-8 w szkole podstawowej autorstwa Łukasz Sporny Dominika Strutyńska Piotr Wróblewski wyd. MAC Edukacja - w klasach VII i VIII
- Podstawę programową w zakresie nauczania chemii (Dz. U. z 2017 poz.856)
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - a) sprawdziany (na koniec każdego działu).
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne;
 - d) aktywność na lekcji;
 - f) inne zadania (plakaty, referaty, prezentacje, gry dydaktyczne itp.);
 - g) udział w konkursach, kołach zainteresowań itp.
3. Sprawdzian/ kartkówka musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu/kartkówki w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Ocenę pozytywną uczeń może poprawić raz w semestrze.
7. Przy poprawianiu sprawdzianu/kartkówki otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę lepszą ocenę. Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

8. Sprawdziany i kartkówki są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

Procentowa ilość punktów	Ocena
Poniżej - 29%	niedostateczna
30% - 35%	dopuszczająca-
36%-39%	dopuszczająca
40%-49%	dopuszczająca +
50% - 55%	dostateczna-
56%- 59%	dostateczna
60%-69%	dostateczna +
70% - 75%	dobra -
76%-79%	dobra
80%-89%	dobra +
90% - 95%	bardzo dobra -
96%-97%	bardzo dobra
98%	bardzo dobra +
99%	celująca -
100%	celująca

Przyjmuje się zaokrąglanie wyniku do pełnej liczby zgodnie z zasadą < 5 w dół, > 5 w górę.

Kryteria ocen ważonych

- a) sprawdziany, testy, i inne prace pisemne zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem przyjmują wagę 3,
- b) kartkówki i inne krótkie pisemne formy sprawdzania przyjmują wagę 2,
- c) pozostałe formy oceniania ucznia przyjmują wagę 1,
- d) udział ucznia w konkursie szkolnym i zajęcie czołowego miejsca w konkursie szkolnym waga 5, zajęcie czołowego miejsca w konkursie pozaszkolnym waga 6-10,
- e) podczas nauki zdalnej ocena aktywności na lekcji przyjmuje wagę 2.

6. **Kartkówka** jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji.

7. **Wypowiedzi ustne** – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń (klasy siódme) oraz podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

10. Zeszyty przedmiotowe lub zeszyty ćwiczeń mogą być sprawdzane i oceniane maksymalnie dwa razy w ciągu pierwszego semestru i dwa razy w ciągu drugiego semestru.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu jednego semestru.

12. Wystawienie oceny śródrocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

13. Podczas nauki zdalnej

➤ uczniowie będą oceniani za:

- - kartkówki
- - aktywny udział w zajęciach
- - sprawdziany
- - zadania dodatkowe
- - zadania dla chętnych

➤ Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e dziennik VULKAN oraz platforma classroom oraz testportal

➤ Nauka odbywać się będzie wg ustalonego harmonogramu zamieszczonego na stronie szkoły. Każdy uczeń ma obowiązek uczestniczyć w takich zajęciach. Nieobecność ucznia na spotkaniach będzie odnotowywana w e-dzienniku VULKAN. Nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności za jakość Internetu w domu ucznia.

- Na wykonanie zadań z lekcji uczeń ma wskazany termin przez nauczyciela
- Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako brak zadania domowego i nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną. Jeśli nauczyciel ma wątpliwości, czy praca została wykonana samodzielnie ma prawo dopytać ucznia lub zlecić dodatkowe zadanie weryfikujące wiedzę.

13. W klasyfikacji rocznej uwzględnia się ocenę śródroczną.

II. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie; - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności; - wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę; - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych); - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk; - proponuje rozwiązania nietypowe; - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych; - potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; - zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami; - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach; - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy; - projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności; - potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów; - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej; bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; zapisuje i bilansuje równania reakcji

chemicznych; samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności; jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia; z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów; z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy; z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia; z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych; przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się; nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; nie zna symboliki chemicznej; nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela; nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym; nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do uczenia się.

III. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, informacją w e-dzienniku, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji.

7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Nauczyciel: Agnieszka Kuberska