

Scenariusz lekcji z wychowawcą

Temat lekcji: Razem możemy więcej! – o sile dobrych relacji w nauce i pracy

Czas trwania: 45 minut

Poziom edukacyjny: Klasa I-III szkoły podstawowej

Cele lekcji

Cele ogólne:

- Kształtowanie postawy współpracy, życzliwości i empatii.
- Uświadomienie znaczenia dobrych relacji w nauce, zabawie i pracy.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji i pomagania innym.

Cele szczegółowe (uczeń):

Uczeń:

1. Potrafi współpracować z innymi w grupie.
2. Rozumie, że pomaganie i słuchanie innych jest ważne.
3. Wymienia przykłady zawodów, w których ludzie pracują razem.
4. Umie wskazać zachowania, które pomagają budować przyjaźń i współpracę.

Kompetencje rozwijane podczas lekcji

- społeczne i emocjonalne (współdziałanie, komunikacja, empatia),
- poznawcze (rozumienie świata pracy),
- osobiste (samoświadomość, postawa otwartości).

Metody pracy

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- zabawa ruchowa / integracyjna
- praca plastyczna
- drama (odgrywanie scenek)

Formy pracy

- indywidualna
- w parach
- grupowa

Środki dydaktyczne

- kolorowe kartki i kredki / flamastry

- karty emocji lub buźki (smutna, wesoła, neutralna)
- sznurek lub włóczka
- ilustracje przedstawiające różne zawody
- tablica, magnetyczne litery lub plansza

Przebieg zajęć

1. Powitanie i wprowadzenie (ok. 5–7 min)

Zabawa integracyjna „Uśmiechnij się do mnie”

Uczniowie stoją w kole. Nauczyciel mówi:

„Za chwilę każdy z nas pośle uśmiech osobie po swojej prawej stronie. Uśmiech to pierwszy krok do dobrej relacji!”

Po zabawie rozmowa kierowana:

- Co czuliście, gdy ktoś się do was uśmiechnął?
- Jak można sprawić, by w klasie panowała dobra atmosfera?

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo **RELACJE** i wspólnie z dziećmi tworzy jego znaczenie:

„Relacje to to, jak się ze sobą dogadujemy i pomagamy sobie nawzajem.”

2. Część główna (ok. 25 min)

a) Zabawa „Nić przyjaźni” (10 min)

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel trzyma sznurek i mówi coś miłego o wybranej osobie (np. „Lubię, gdy Zosia pomaga innym”), po czym podaje jej koniec sznurka.

Zosia mówi coś miłego o kimś innym i podaje dalej — aż wszyscy będą połączeni siecią z włóczki.

Omówienie:

- Jak czuliście się, gdy ktoś powiedział o was coś dobrego?
- Czy łatwiej pracuje się w grupie, gdy się lubimy i pomagamy sobie?

Wniosek: Dobre relacje łączą ludzi jak nici przyjaźni – pomagają w nauce i pracy.

b) Zabawa edukacyjna „Zawody, w których trzeba współpracować” (10 min)

Nauczyciel pokazuje obrazki różnych zawodów: lekarz, strażak, nauczyciel, kucharz, budowlaniec, piłkarz, weterynarz.

Dzieci mają za zadanie powiedzieć, kto w tym zawodzie pomaga komu i z kim współpracuje.

Przykłady rozmowy:

- Czy lekarz pracuje sam?
- Komu pomaga kucharz?
- Dlaczego strażacy muszą współpracować?

c) Mini drama „Pomocna dłoń” (5–7 min)

Nauczyciel odczytuje krótkie scenki, a uczniowie odgrywają je w parach:

- Ktoś upuścił kredki – co robisz?
- Koleżanka nie rozumie zadania – jak możesz pomóc?
- Dwóch kolegów chce ten sam klocek – jak to rozwiążesz?

Dyskusja:

Które zachowania pomagają utrzymać dobre relacje?

3. Podsumowanie i refleksja (ok. 10 min)

a) Praca plastyczna – „Serce przyjaźni”

Każde dziecko rysuje na kartce serce i wpisuje do niego 3 słowa, które pomagają w dobrych relacjach (np. pomoc, uśmiech, rozmowa, szacunek).

Kartki można powiesić na tablicy klasowej jako „Nasze serce relacji”.

b) Rozmowa końcowa:

- Co dzisiaj było dla ciebie najważniejsze?
- Co możesz zrobić, żeby w klasie było miło i przyjaźnie?

OBRAZKI

