

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Przedmiotem oceny z języka polskiego jest:

- opanowanie wiadomości i umiejętności w zakresie wszystkich przewidzianych programem nauczania form aktywności ucznia (mówienie, czytanie, odbiór tekstów kultury, słuchanie, pisanie, nauka o języku);
- postawa ucznia – jego aktywność.

2. Przedmiotem oceny cząstkowej wyrażonej stopniem są:

- wypowiedzi ustne (przygotowane i spontaniczne);
- wypowiedzi pisemne (wypracowania, klasowe prace stylistyczne, testy czytania ze zrozumieniem, standaryzowane testy wiedzy i umiejętności);
- wiedza i umiejętności z zakresu nauki o języku (sprawdziany gramatyczne, kartkówki, dyktanda, ćwiczenia...);
- stopień znajomości lektur (praca z lekturą na lekcji, praca klasowa);
[Uczeń ma obowiązek znać treść całej lektury lub jej fragmentów, główne zagadnienia, problematykę, czas i miejsce akcji oraz wiedzieć, do jakiego gatunku literackiego przynależy.]
- zadania domowe nie są obligatoryjne i nie podlegają ocenie

3. Uczeń:

- 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji;
- uzupełnia braki w notatkach i zadaniach wynikające z nieobecności;
- w przypadku nieobecności na sprawdzianach bądź zapowiedzianych kartkówkach zalicza dany materiał w ustalonym przez nauczyciela terminie (do dwóch tygodni);
- może poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni – termin ustala nauczyciel;
- kartkówki oraz standaryzowane testy wiedzy i umiejętności nie podlegają poprawie.

4. Nauczyciel:

- ocenia według odpowiednich kryteriów wszystkie formy aktywności ucznia;
- zapowiada sprawdziany, prace klasowe;
- stosuje skalę procentową stopni szkolnych w ocenianiu punktowym;
 - ocenianie ilościowe dyktand (w zależności od ilości błędów ortograficznych):
 - w przypadku standaryzowanych testów sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia nauczyciel stosuje odrębne kryteria oceniania przewidziane dla każdego testu;
 - ocenianie dłuższych form wypowiedzi pisemnej ze względu na następujące kryteria:
 - ✓ praca na temat;
 - ✓ realizacja tematu (wyczerpująca, niepełna, w zarysie);
 - ✓ poprawność stylistyczna (praca musi mieć cechy danej formy stylistycznej, np. listu, opowiadania, opisu, rozprawki itd.)
 - ✓ poprawność językowa
 - ✓ poprawność ortograficzna
 - ✓ poprawność interpunkcyjna

- ocenianie ilościowe sprawdzianów gramatycznych, testów wiedzy i umiejętności, testów czytania ze zrozumieniem (w zależności od zdobytej liczby punktów):

Praca przekroczyła wymagania podstawowe		Ocena
100%	i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)	celujący
	jeśli uczeń zaczął zadanie dodatkowe i nie dokończył	bardzo dobry plus
100%	-	96%
95%		90%
89%		80%
79%	-	76%
75%		70%
69%		60%
59%		56%
55%		50%
49%		40%
39%	-	36%
35%		30%
29%	-	0%

W klasach IV-VIII stosuje się wagowy sposób wystawiania ocen bieżących:

- prace klasowe, testy, klasówki i inne pisemne prace zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem przyjmują wagę 3,
- kartkówki i inne krótkie pisemne formy sprawdzania przyjmują wagę 2,
- projekty – waga 1-2
- inne formy oceniania ucznia przyjmują wagę 1,
- udział ucznia w konkursie szkolnym- waga 2 , zajęcie czołowego miejsca w konkursie szkolnym – waga 3-5, zajęcie czołowego miejsca w konkursie pozaszkolnym – waga 6-10.

Przy wystawieniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel, oprócz średniej ważonej, bierze pod uwagę szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach, jak również zaangażowanie i wysiłek adekwatny do możliwości ucznia.

