

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLASY VII-VIII

„Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”
(Dziennik ustaw poz. 1534 z dn. 16.08.2017 § 12)

1. Sprawdzanie wiadomości odbywa się poprzez (komentarz do każdej z ocen może być ustny lub pisemny):
 - Sprawdziany składające się z testów zamkniętych i zadań otwartych obejmujące dział tematyczny (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - Kartkówki w formie pisemnej lub ustnej sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
 - Ocenianie aktywności i pracy na lekcji. Oceną częściową aktywności są uwagi w postaci „+” lub „-”. Po otrzymaniu pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność na zajęciach. Za dziesięć „+” otrzymuje ocenę celującą. Trzy „-” skutkują oceną niedostateczną.
 - Projekty

2. Ocena sprawdzianów i innych prac pisemnych, kiedy ocena wynika z ilości punktów przebiega w oparciu o poniższą skalę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

30% - 35% - dopuszczający minus;
36% - 39% - dopuszczający;
40% - 49% - dopuszczający plus;
50% - 55% - dostateczny minus;
56% - 59% - dostateczny;
60% - 69% - dostateczny plus;
70% - 75% - dobry minus;
76% - 79% - dobry;
80% - 89% - dobry plus;
90% - 95% - bardzo dobry minus;
96% - 98% - bardzo dobry
99% - bardzo dobry plus
100% - celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następującą skalę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

20% - 26% - dopuszczający minus;
27% - 33% - dopuszczający;
34% - 40% - dopuszczający plus;
41% - 47% - dostateczny minus;
48% - 54% - dostateczny;
55% - 61% - dostateczny plus;
62% - 68% - dobry minus;
69% - 75% - dobry;
76% - 81% - dobry plus;
82% - 88% - bardzo dobry minus;
89% - 95% - bardzo dobry;
96% - 98% - bardzo dobry plus;
99% - 100% - celujący

3. W ocenianiu sukcesów uczniów w konkursach stosuje się następujące zasady:
 - udział w konkursach szkolnych (lub eliminacjach szkolnych) z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie w konkursie szkolnym – częściowa ocena bardzo dobra,
 - udział w konkursach pozaszkolnych z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie – częściowa ocena bardzo dobra.
4. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych wynika ze średniej ważonej, nie arytmetycznej zgodnie z niżej wymienioną wagą ocen.
 - **Udział w konkursie szkolnym: 1-2**
 - **Czołowe miejsce w konkursie szkolnym: 3-5**
 - **Udział w konkursie pozaszkolnym: 3-5**
 - **Czołowe miejsce w konkursie pozaszkolnym: 6-8**
 - **Sprawdziany, testy: 3**
 - **Kartkówki: 2**
 - **Odpowiedzi, aktywność, praca na lekcji, projekty i inne (np. udział w zajęciach dodatkowych, wyróżnienie w konkursie szkolnym): 1-2**
 - **Zdolny Słazak:**

etap I	udział w I etapie konkursu – ocena celująca z wagą 1-2 przejście do II etapu konkursu – ocena celująca z wagą 4
etap II	udział w II etapie konkursu – ocena celująca z wagą 6 przejście do III etapu konkursu – ocena celująca z wagą 7
etap III	udział w III etapie konkursu – ocena celująca z wagą 8 otrzymanie tytułu finalisty – ocena celująca z wagą 9 otrzymanie tytułu laureata – ocena celująca z wagą 10

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia, na początku zajęć, nieprzygotowania, bez konsekwencji. Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku za pomocą skrótu „np”. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.
6. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zostanie odnotowana w dzienniku w postaci skrótu „nb”. Uczeń, który opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w wyznaczonym terminie, w przypadku kolejnej, nieuzasadnionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek zaliczenia materiału w wyznaczonym terminie w formie ustalonej przez nauczyciela. Niezaliczenie materiału może skutkować brakiem podstaw do wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
8. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian, który po omówieniu na lekcji i poprawie jest do wglądu dla rodziców w trakcie zebrań z rodzicami i konsultacji.
9. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.

