

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY IV-VIII

„Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”

(Dziennik ustaw poz. 1534 z dn. 16.08.2017 § 12)

1. Sprawdzanie wiadomości odbywa się poprzez (komentarz do każdej z ocen może być ustny lub pisemny):
 - Sprawdziany składające się z testów zamkniętych i zadań otwartych obejmujące dział tematyczny (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - Kartkówki w formie pisemnej lub ustnej sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
 - Odpowiedzi ustne
 - Ocenianie aktywności i pracy na lekcji
 - Projekty

2. Ocena sprawdzianów i innych prac pisemnych, kiedy ocena wynika z ilości punktów przebiega w oparciu o poniższą skalę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów -

niedostateczny;

30% - 35% - dopuszczający minus;

36%- 39% - dopuszczający;

40%-49% - dopuszczający plus;

50%-55% - dostateczny minus;

56%-59% - dostateczny;

60%-69% - dostateczny plus;

70%-75% - dobry minus;

76%-79% - dobry;

80%-89% - dobry plus;

90%-95% - bardzo dobry minus;

96%-98% - bardzo dobry

99% - bardzo dobry plus

100% – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następującą skalę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów -

niedostateczny;

20% - 26 % - dopuszczający minus;

27 % - 33 % - dopuszczający;

34 % - 40 % - dopuszczający plus;

41% - 47 % - dostateczny minus;

48% - 54% - dostateczny;

55% - 61 % - dostateczny plus;

62 % - 68 % - dobry minus;

69% - 75 % - dobry;

76% - 81 % - dobry plus;

82 % - 88% - bardzo dobry minus;

89% - 95% - bardzo dobry;

96% - 98% - bardzo dobry plus;

99%-100% - celujący

3. W ocenianiu sukcesów uczniów w konkursach stosuje się następujące zasady:
 - udział w konkursach szkolnych (lub eliminacjach szkolnych) z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie w konkursie szkolnym – częściowa ocena bardzo dobra,
 - udział w konkursach pozaszkolnych z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie – częściowa ocena bardzo dobra.
4. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych wynika ze średniej ważonej, nie arytmetycznej zgodnie z niżej wymienioną wagą ocen.
 - **Udział w konkursie szkolnym: 1-2**
 - **Czołowe miejsce w konkursie szkolnym: 3-5**
 - **Udział w konkursie pozaszkolnym: 3-5**
 - **Czołowe miejsce w konkursie pozaszkolnym: 6-8**
 - **Sprawdziany, testy: 3**
 - **Kartkówki: 2**
 - **Odpowiedzi, aktywność, praca na lekcji, projekty i inne (np. udział w zajęciach dodatkowych, wyróżnienie w konkursie szkolnym): 1-2**
 - **Zdolny Śluzak:**

etap I	udział w I etapie konkursu – ocena celująca z wagą 1-2 przejście do II etapu konkursu – ocena celująca z wagą 4
etap II	udział w II etapie konkursu – ocena celująca z wagą 6 przejście do III etapu konkursu – ocena celująca z wagą 7
etap III	udział w III etapie konkursu – ocena celująca z wagą 8 otrzymanie tytułu finalisty – ocena celująca z wagą 9 otrzymanie tytułu laureata – ocena celująca z wagą 10

5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia, na początku zajęć, nieprzygotowania, bez konsekwencji. Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku za pomocą skrótu „np”. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.
6. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zostanie odnotowana w dzienniku w postaci skrótu „nb”. Uczeń, który opuścił sprawdzian ma obowiązek napisania go w wyznaczonym terminie, w przypadku kolejnej, nieuzasadnionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek zaliczenia materiału w wyznaczonym terminie w formie ustalonej przez nauczyciela. Niezaliczenie materiału może skutkować brakiem podstaw do wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.
8. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian, który po omówieniu na lekcji i poprawie jest do wglądu dla rodziców w trakcie zebrań z rodzicami i konsultacji.
9. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.

KONTRAKT Z UCZNIAMI KLAS IV

1. Na lekcje przychodzę przygotowany .
2. Mogę 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (NP) na początku lekcji.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane.
5. Jeżeli byłem nieobecny na sprawdzianie, zaliczam materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Mam obowiązek zaliczyć materiał ze sprawdzianu, za który otrzymałem ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli opuściłem lekcje, mam obowiązek nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych.
8. Na lekcji jestem aktywny.
9. Dbam o estetykę zeszytów, wygląd podręcznika i ćwiczeń, nie piszę po okładkach.
10. Nauczyciel zobowiązuje się przestrzegać ustaleń wynikających z powyższych punktów.
11. Jestem oceniany następująco:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

30% - 35% - dopuszczający minus;

36%- 39% - dopuszczający;

40%-49% - dopuszczający plus;

50%-55% - dostateczny minus;

56%-59% - dostateczny;

60%-69% - dostateczny plus;

70%-75% - dobry minus;

76%-79% - dobry;

80%-89% - dobry plus;

90%-95% - bardzo dobry minus;

96%-98% - bardzo dobry

99% - bardzo dobry plus

100% - celujący

12. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych wynika ze średniej ważonej, nie arytmetycznej zgodnie z niżej wymienioną wagą ocen.

- **Udział w konkursie szkolnym: 1-2**
- **Czołowe miejsce w konkursie szkolnym: 3-5**
- **Udział w konkursie pozaszkolnym: 3-5**
- **Czołowe miejsce w konkursie pozaszkolnym: 6-8**
- **Sprawdziany, testy: 3**
- **Kartkówki: 2**
- **Odpowiedzi, aktywność, praca na lekcji, projekty i inne (np. udział w zajęciach dodatkowych, wyróżnienie w konkursie szkolnym): 1-2**
- **Zdolny Ślăzak:**

etap I	udział w I etapie konkursu – ocena celująca z wagą 1-2 przejście do II etapu konkursu – ocena celująca z wagą 4
etap II	udział w II etapie konkursu – ocena celująca z wagą 6 przejście do III etapu konkursu – ocena celująca z wagą 7
etap III	udział w III etapie konkursu – ocena celująca z wagą 8 otrzymanie tytułu finalisty – ocena celująca z wagą 9 otrzymanie tytułu laureata – ocena celująca z wagą 10

Podpis ucznia:

Podpis rodzica/opiekuna: