

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY I-III

„Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”  
(Dziennik ustaw poz. 1534 z dn. 16.08.2017 §12)

1. Sprawdzanie wiadomości odbywa się poprzez (komentarz do każdej z ocen może być ustny lub pisemny):
  - Sprawdziany składające się z testów zamkniętych i zadań otwartych obejmujące dział tematyczny (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
  - Kartkówki w formie pisemnej lub ustnej sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
  - Odpowiedzi ustne
  - Ocenianie aktywności i pracy na lekcji
  - Projekty
  - Monitorowanie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
2. Ocena sprawdzianów i innych prac pisemnych, kiedy ocena wynika z ilości punktów przebiega w oparciu o poniższą skalę:  
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;  
30% - 35% - dopuszczający minus;  
36%- 39% - dopuszczający;  
40%-49% - dopuszczający plus;  
50%-55% - dostateczny minus;  
56%-59% - dostateczny;  
60%-69% - dostateczny plus;  
70%-75% - dobry minus;  
76%-79% - dobry;  
80%-89% - dobry plus;  
90%-95% - bardzo dobry minus;  
96%-98% - bardzo dobry  
99% - bardzo dobry plus  
100% – celujący.  
  
Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następującą skalę:  
poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;  
20% - 26 % - dopuszczający minus;  
27 % - 33 % - dopuszczający;  
34 % - 40 % - dopuszczający plus;  
41% - 47 % - dostateczny minus;  
48% - 54% - dostateczny;  
55% - 61 % - dostateczny plus ;  
62 % - 68 % - dobry minus ;  
69% - 75 % - dobry;  
76% - 81 % - dobry plus ;  
82 % - 88% - bardzo dobry minus ;  
89% - 95% - bardzo dobry;  
96% - 98% bardzo dobry plus  
99% - 100% - celujący
3. W ocenianiu sukcesów uczniów w konkursach stosuje się następujące zasady:
  - udział w konkursach szkolnych (lub eliminacjach szkolnych) z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie w konkursie szkolnym – częściowa ocena bardzo dobra,
  - udział w konkursach pozaszkolnych z zajęciem miejsca czołowego – częściowa ocena celująca; wyróżnienie – częściowa ocena bardzo dobra.
4. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych wynika z obserwacji ucznia przez nauczyciela, która jest wyrażona w dzienniku w postaci ocen częściowych.
5. Opisowa ocena śródroczna i roczna wystawiana jest według wzoru:
  - Płynnie posługuje się wieloma precyzyjnymi zwrotami oraz słownictwem z języka angielskiego.
  - Posługuje się poznanymi zwrotami i słownictwem z języka angielskiego.
  - Opanował poznane zwroty oraz słownictwo z języka angielskiego.
  - Opanował część poznanego słownictwa z języka angielskiego.
  - Opanował podstawowe słownictwo z języka angielskiego w minimalnym stopniu.
  - Nie opanował podstawowego słownictwa z języka angielskiego.
6. Wobec uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do ich indywidualnych możliwości, powyższe kryteria obniża się, według wskazań Poradni i WZO.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na początku zajęć dwukrotnie w trakcie semestru, bez konsekwencji. Każde następne nieprzygotowanie skutkować będzie oceną niedostateczną. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki i prace domowe.
8. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zostanie odnotowana w dzienniku w postaci skrótu „nb”. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu / otrzymali ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek napisania go / zaliczenia materiału w wyznaczonym terminie w formie ustalonej przez nauczyciela.
9. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian, który po omówieniu na lekcji i poprawie jest do wglądu dla rodziców w trakcie zebrań z rodzicami i konsultacji.
10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.
11. W oparciu o PZO opracowywany jest kontrakt, o ogólnych ramach jak poniżej:

## KONTRAKT NAUCZYCIELA Z UCZNIEM KLAS I-III

1. Do szkoły przychodzę zawsze przygotowany/a.
2. Będę nosił podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt na każdą lekcję.
3. W semestrze 2 razy może mi się zdarzyć nieprzygotowanie do lekcji, będzie ono odnotowane w dzienniku (NP).
4. Nieprzygotowaniem do lekcji nazywamy brak podręcznika, brak ćwiczeń, brak zeszytu, brak pracy domowej lub nienauczenie się z trzech ostatnich lekcji.
5. Nieprzygotowanie zgłaszam na początku lekcji.
6. Każdy brak w ćwiczeniach uzupełnię na kolejną lekcję i pokażę nauczycielowi.
7. Obłożę podręcznik wieloletni i nie będę po nim pisać.
8. Będę oceniany w skali 1-6.
9. Nauczyciel będzie mi przypominał o zbliżającym się teście sprawdzającym wiadomości i umiejętności po każdym dziale (z tygodniowym wyprzedzeniem).
10. Jeśli moje nieprzygotowania do lekcji będą się powtarzały, nauczyciel skontaktuje się z moimi rodzicami i poprosi o rozmowę w szkole.
11. Nauczyciel chętnie udzieli mi pomocy kiedy tylko będę tego potrzebował/a.
12. Jeżeli byłem nieobecny na sprawdzianie, piszę go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
13. Jeśli otrzymam ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zaliczam materiał w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Jestem oceniany następująco:

**poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;**

**30% - 35% - dopuszczający minus;**

**36%- 39% - dopuszczający;**

**40%-49% - dopuszczający plus;**

**50%-55% - dostateczny minus;**

**56%-59% - dostateczny;**

**60%-69% - dostateczny plus;**

**70%-75% - dobry minus;**

**76%-79% - dobry;**

**80%-89% - dobry plus;**

**90%-95% - bardzo dobry minus;**

**96%-98% - bardzo dobry**

**99% - bardzo dobry plus**

**100% – celujący**

Podpis ucznia:

Podpis rodzica/opiekuna: