

Powtórz:

- sylaby na pszczołach,
- wyrazy na beczce misia,
- wyrażenia dwuwyzrazowe na beczkach,
- zdania na trawie.

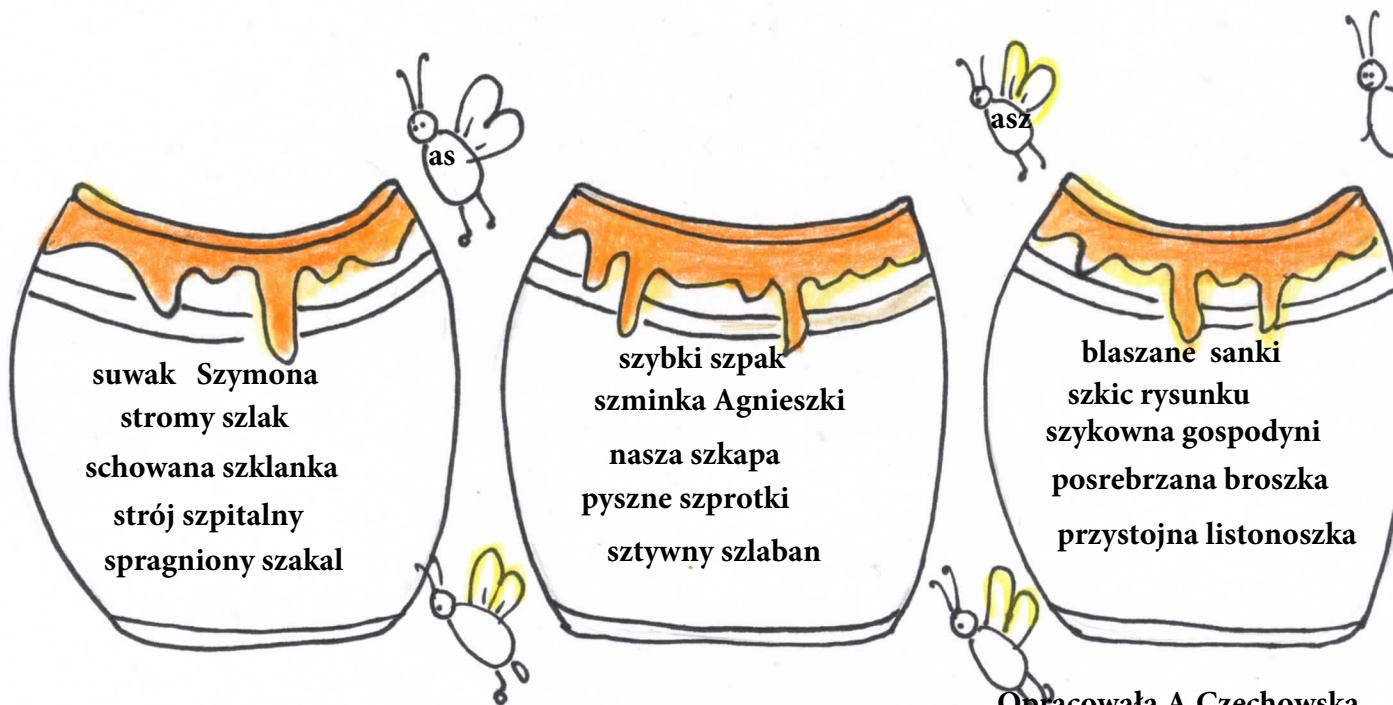
Dokończ kolorować obrazek.  
Damaluj misie w beczkach.



Na szafie namalowano smoka w szkatułce.

Kupiłam szmaragdową sukienkę.

Mama zrobiła kiszone ogórki i pyszny smalec.



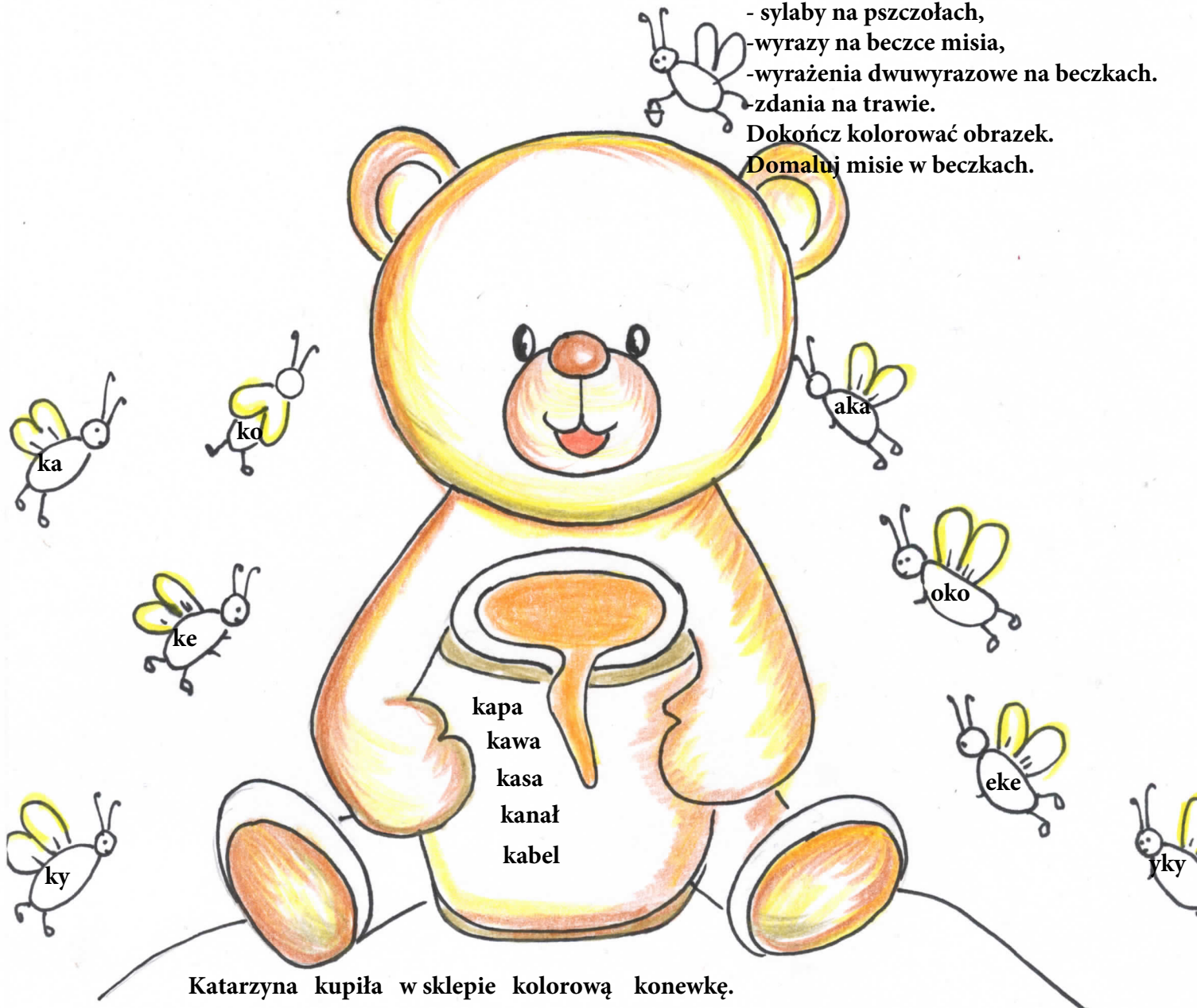
Karta pracy "MIŚ" do utrwalenia głoski K

Powtórz:

- sylaby na pszczołach,
- wyrazy na beczech misia,
- wyrażenia dwuwyrazowe na beczkach.
- zdania na trawie.

Dokończ kolorować obrazek.

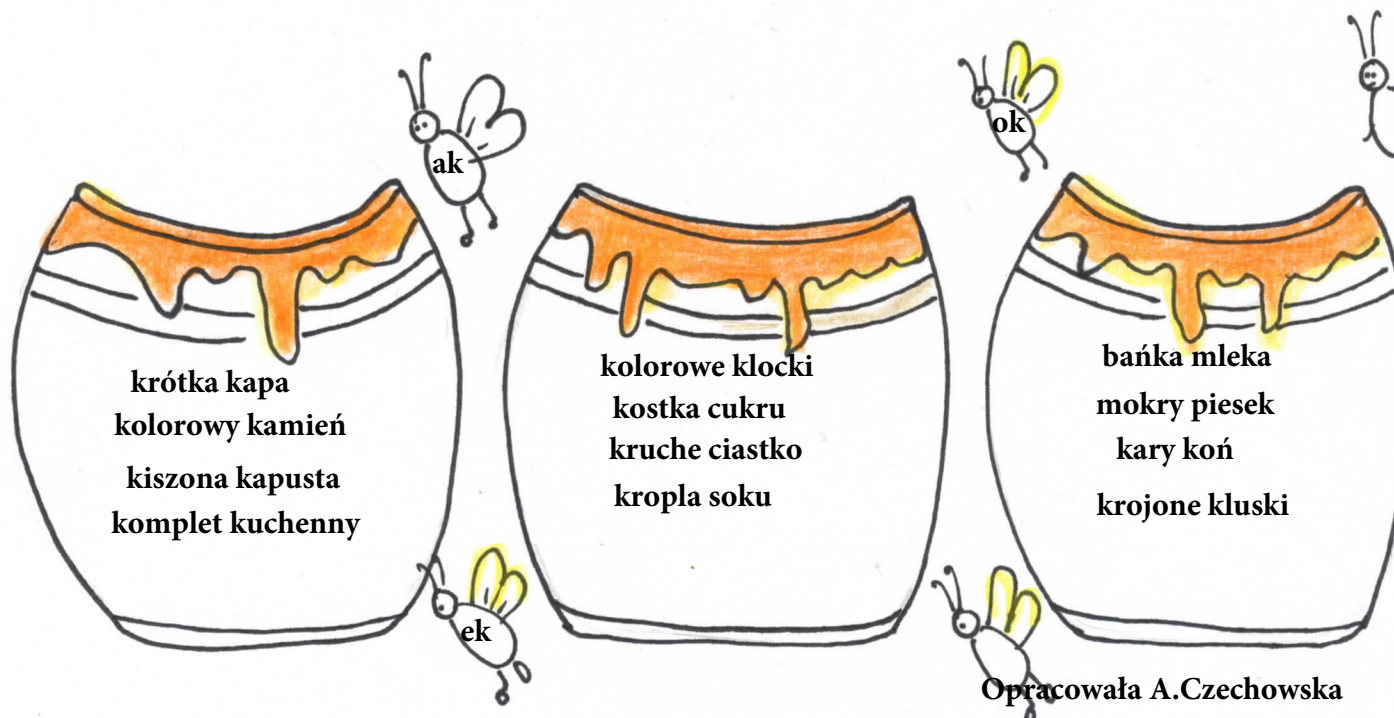
Domaluj misie w beczkach.



Katarzyna kupiła w sklepie kolorową konewkę.

Hania upiekła kruchy placek.

Karol ma krótką koszulkę.





Karta pracy "MIŚ" do utrwalenia głoski G

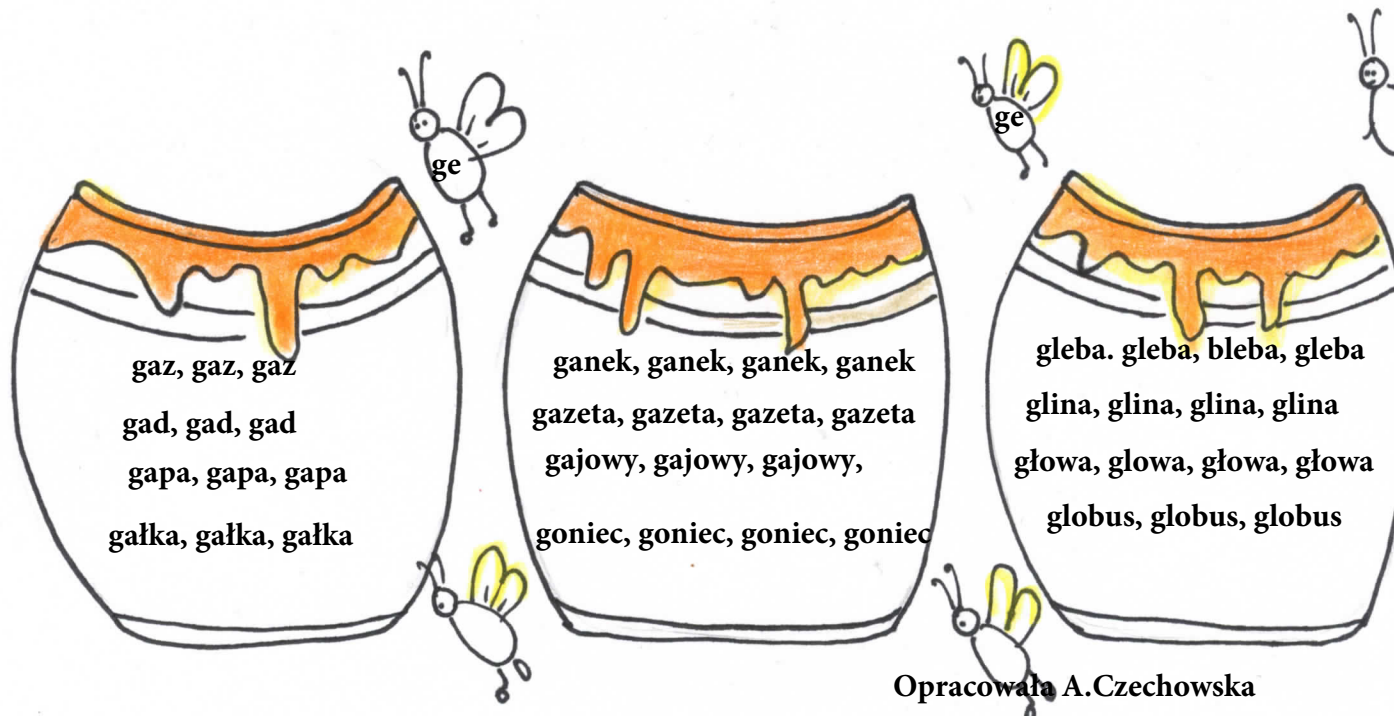
Powtórz:

- sylaby na pszczołach,
- sylaby na beczce misia,
- wyrazy na beczkach.
- zdania na trawie.

Dokończ kolorować obrazek.  
Domaluj misie w beczkach.



Gospodyni gotuje groch.  
Magda przegląda gazetę.  
Gdzieś zginęła długa igła.



gaz, gaz, gaz  
gad, gad, gad  
gapa, gapa, gapa  
gałka, gałka, gałka

ganek, ganek, ganek, ganek  
gazeta, gazeta, gazeta, gazeta  
gajowy, gajowy, gajowy,  
goniec, goniec, goniec, goniec

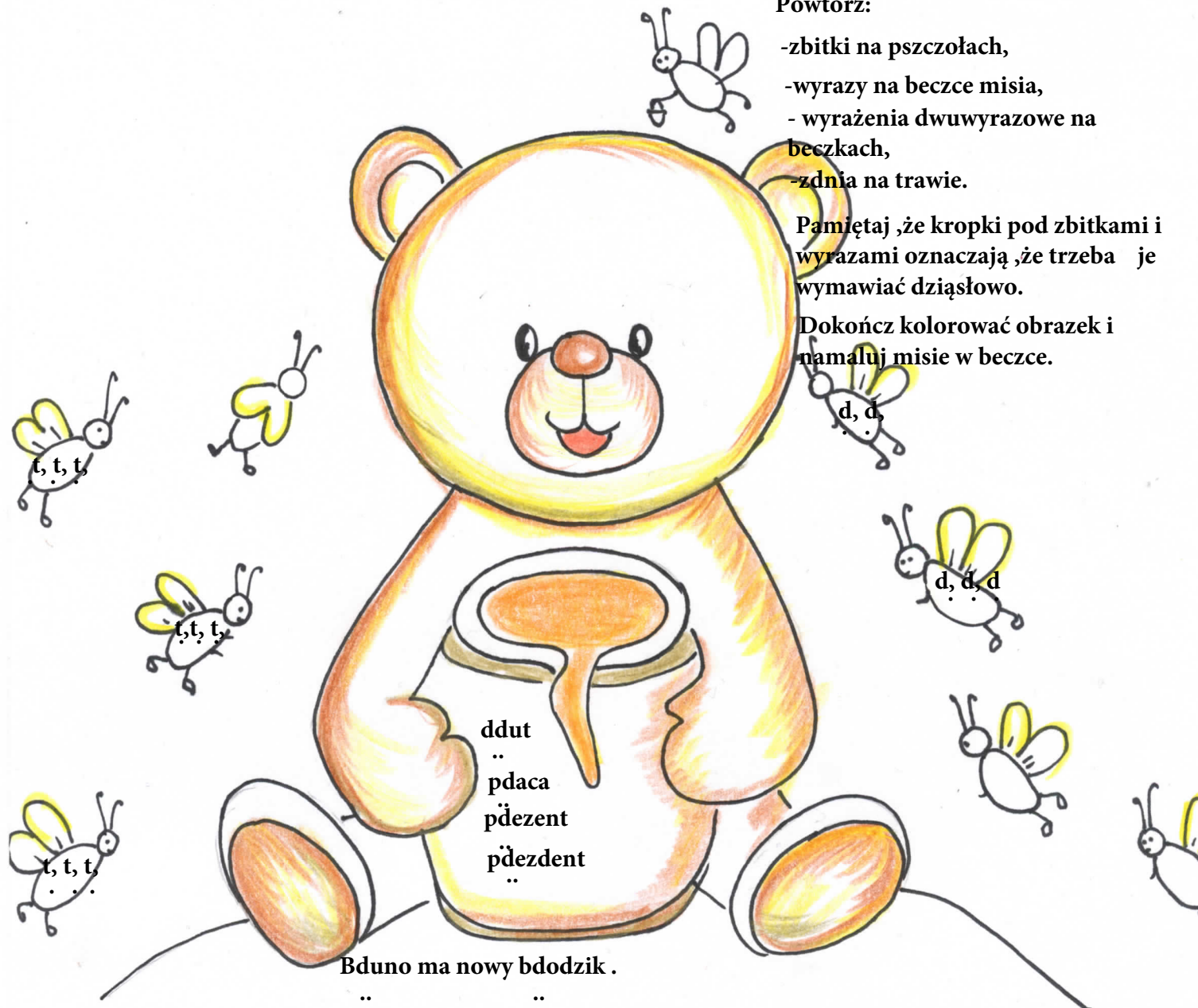
gleba, gleba, bleba, gleba  
glina, glina, glina, glina  
głowa, głowa, głowa, głowa  
globus, globus, globus

Powtórz:

- zbitki na pszczołach,
- wyrazy na becze misia,
- wyrażenia dwuwyrzowe na beczkach,
- zdnia na trawie.

Pamiętaj, że kropki pod zbitkami i wyrazami oznaczają, że trzeba je wymawiać dziąsłowo.

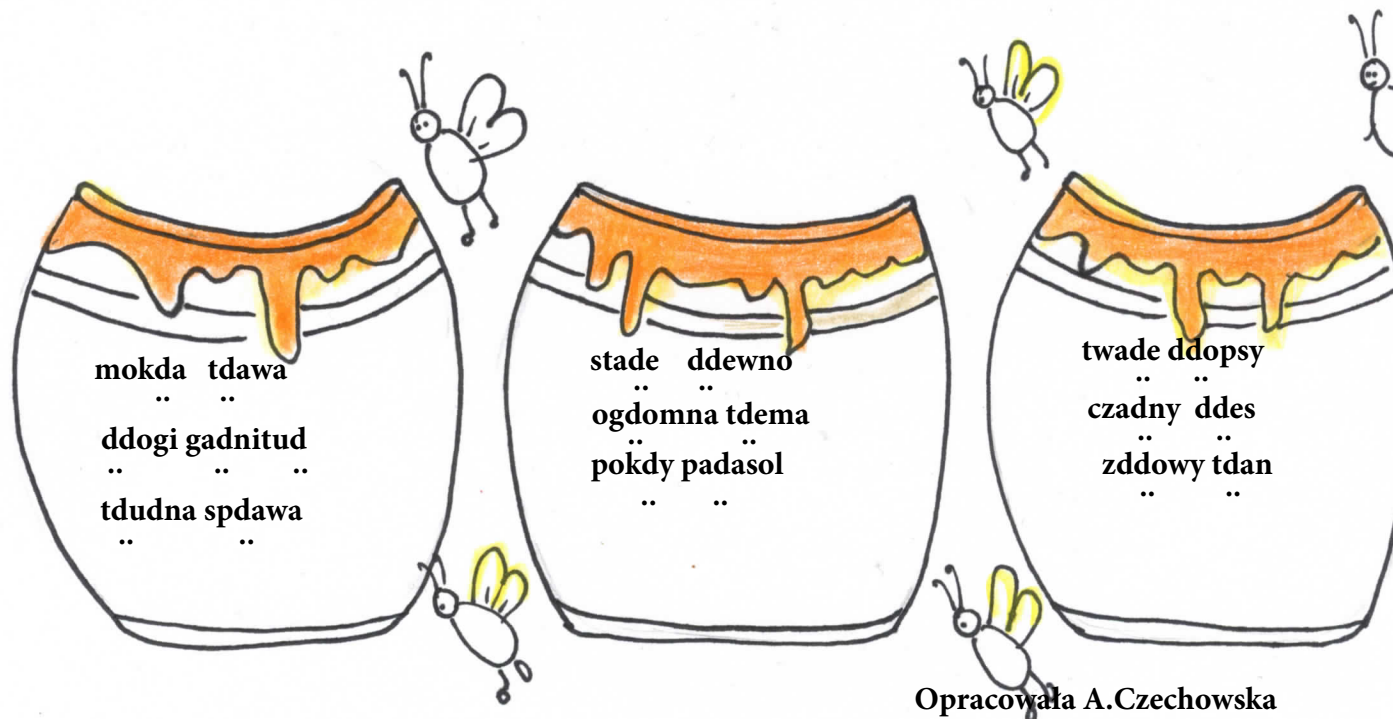
Dokończ kolorować obrazek i namaluj misie w becze.



Bduno ma nowy bdodzík.

Bdat pdędko pdowadzi dowed.

Kadol ma bdudne dęce.



mokda tdawa  
ddogi gadnitud  
tdudna spdawa

stade ddewno  
ogdomna tdema  
pokdy padasol

twade ddopsy  
czadny ddes  
zddowy tdan



Powtórz:

- sylaby na becze misia rozciągając samogłoski.
- wyrazy na na beczkach dzieląc na sylaby z przedłużonym przeciągnięciem.
- zdania z wyrazami stosując kontrolę ruchową przez przeciągnięcie palcem.

Dokończ kolorować obrazek.

Domaluj misie w beczce.

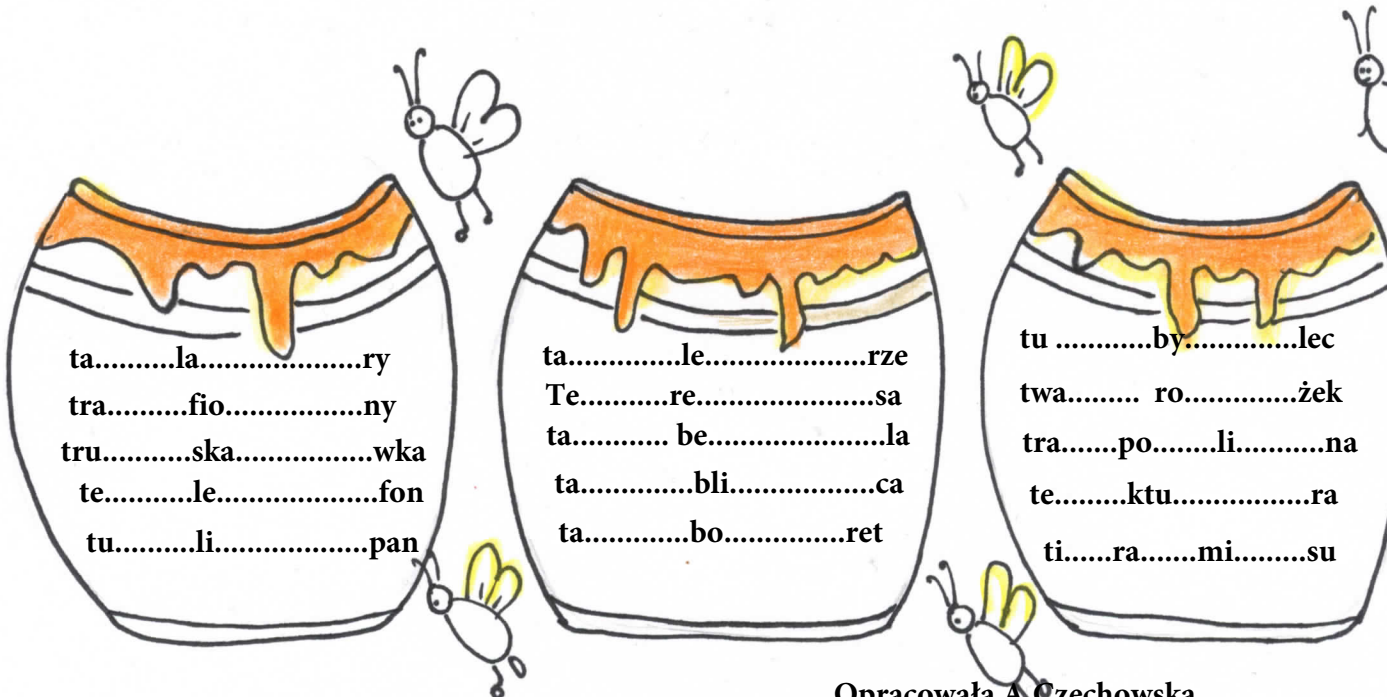


a.....  
 o.....  
 u.....  
 i.....  
 e.....  
 y.....

Na sto.....le le.....ży ko.....szul.....ka.

To.....mek ma ko.....lo.....ro.....we dre.....sy.

Pu.....szy.....sty plu.....szak le.....ży na pół.....ce.



ta.....la.....ry  
 tra.....fio.....ny  
 tru.....ska.....wka  
 te.....le.....fon  
 tu.....li.....pan

ta.....le.....rze  
 Te.....re.....sa  
 ta.....be.....la  
 ta.....bli.....ca  
 ta.....bo.....ret

tu .....by.....lec  
 twa..... ro.....żek  
 tra.....po.....li.....na  
 te.....ktu.....ra  
 ti.....ra.....mi.....su