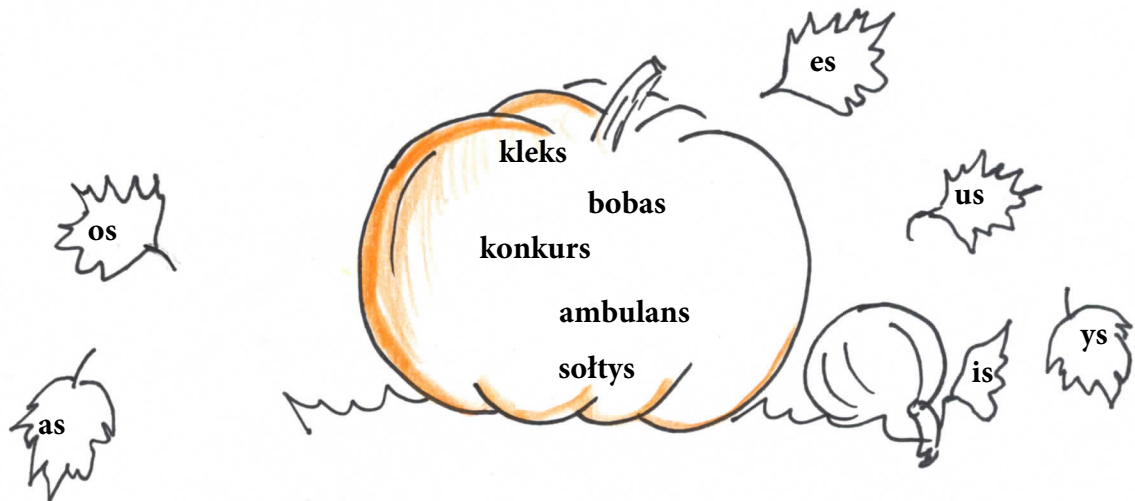
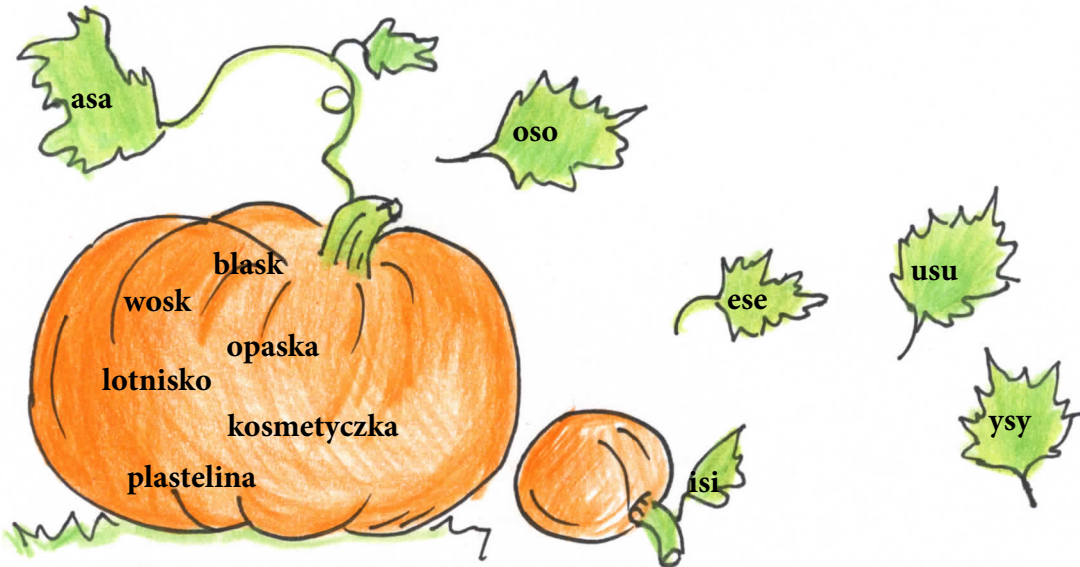
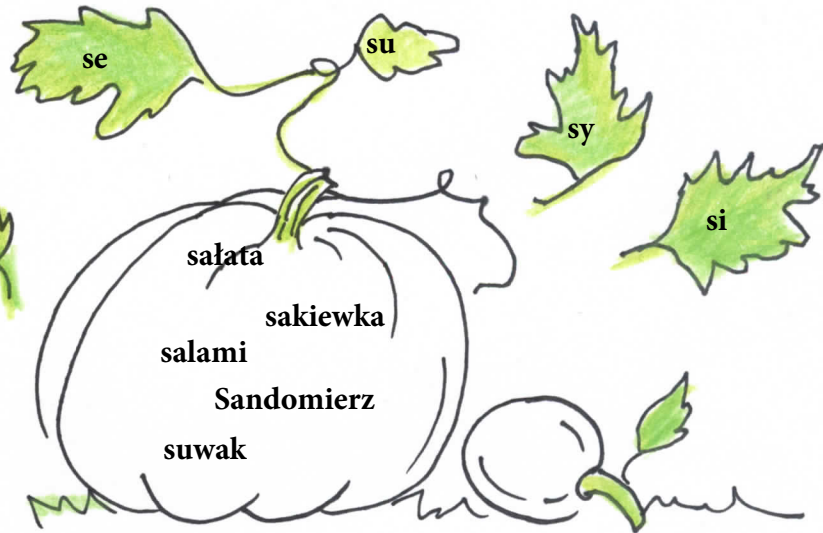
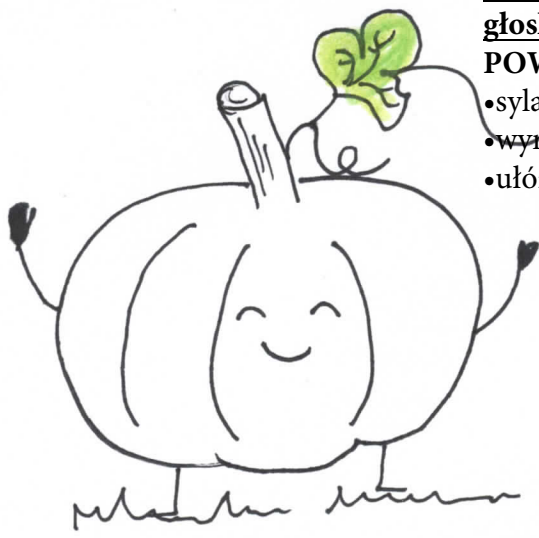


Karta pracy- „DYNIE’ do utrwalania prawidłowej wymowy

głoski S

POWTÓRZ:

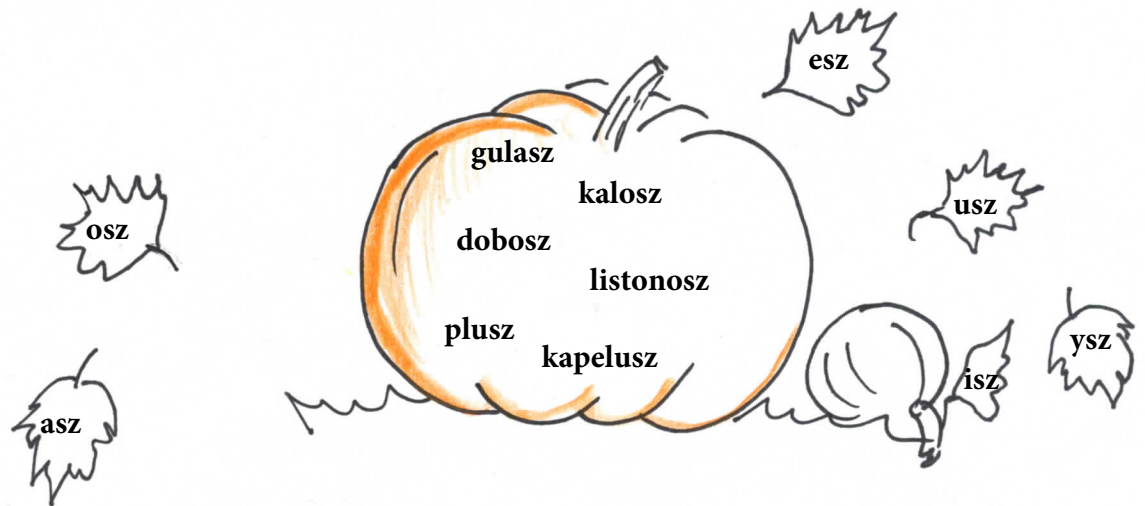
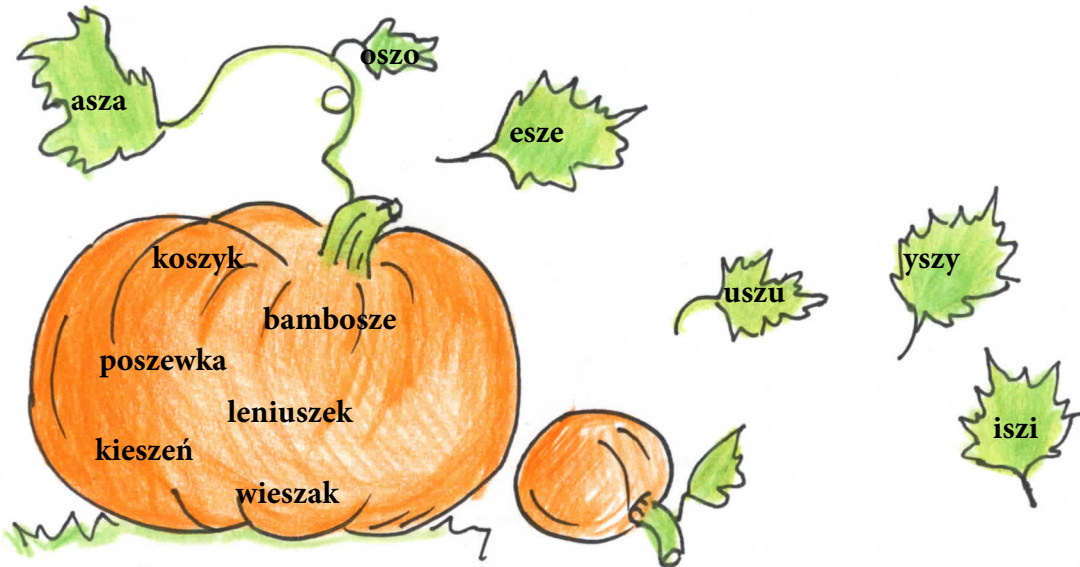
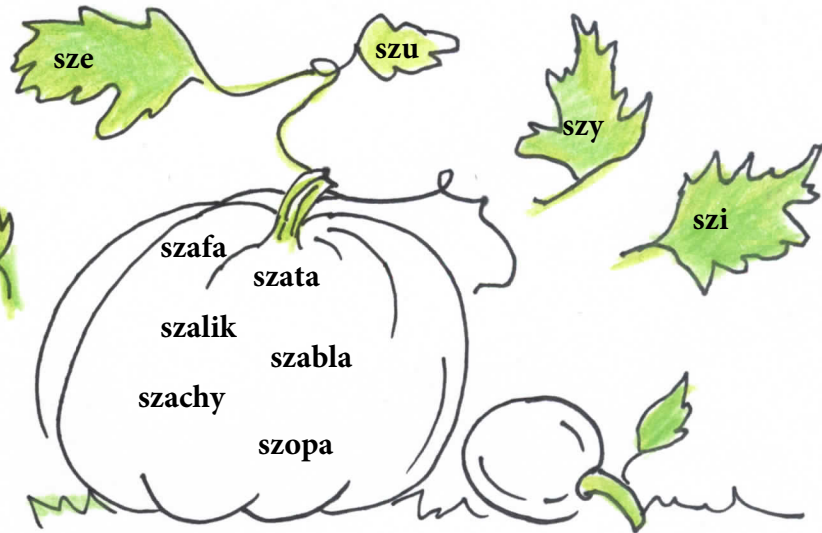
- sylaby na listkach ,
- wyrazy na dyniach,
- ułoż z nimi zdanie i dokończ kolorować rysunek.



Karta pracy- „DYNIE” do utrwalania prawidłowej wymowy głoski SZ

POWTÓRZ:

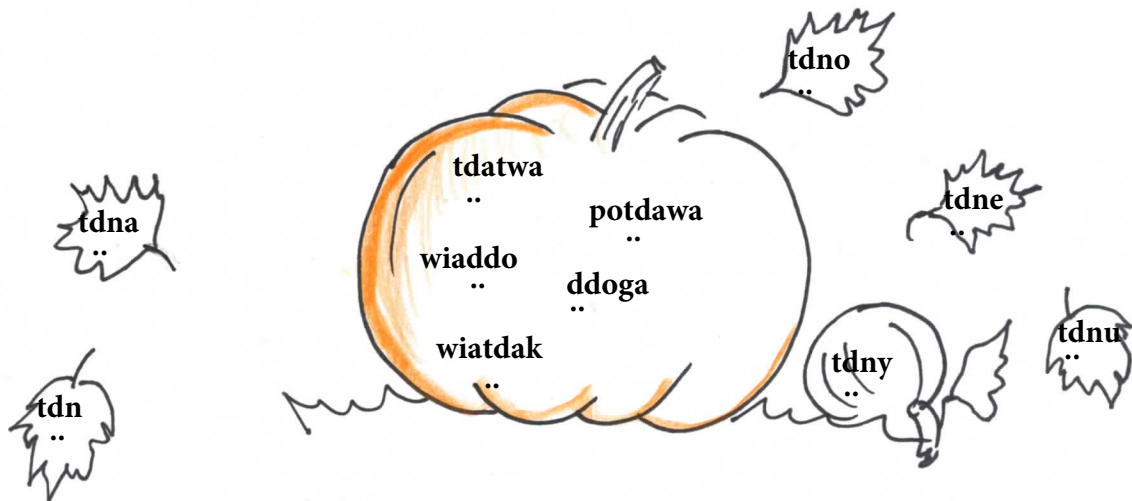
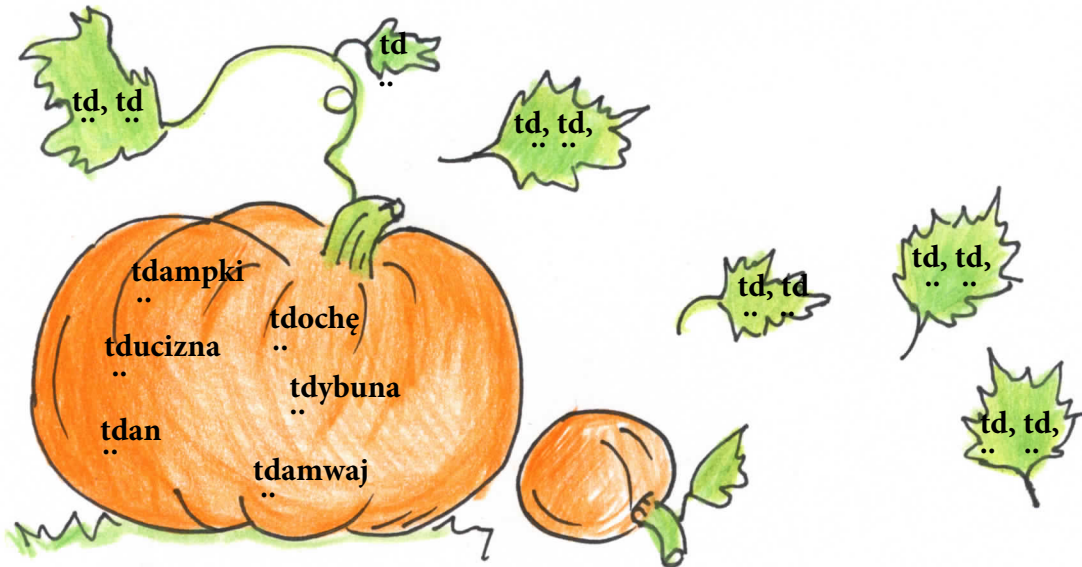
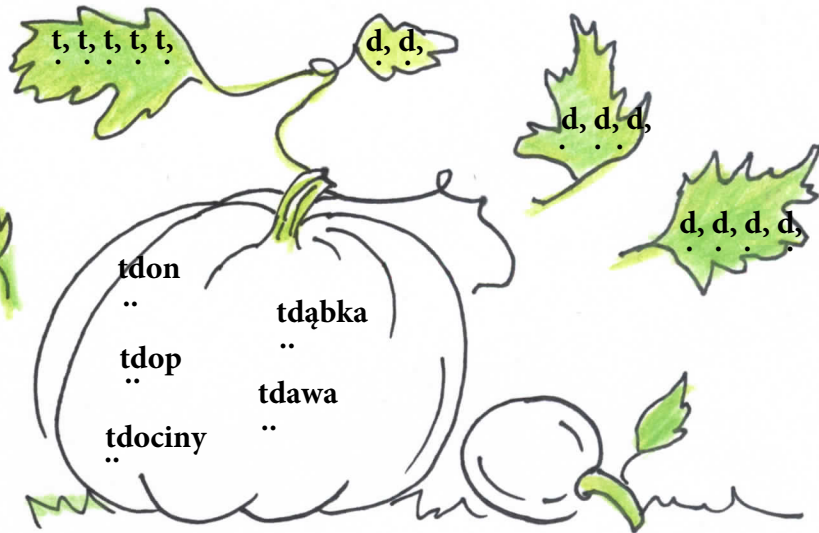
- sylaby na listkach ,
- wyrazy na dyniach,
- ułóż z nimi zdanie i dokończ kolorować rysunek.



Karta pracy „DYNIE” przygotowująca do
 prawidłowego wywołania gł. R

POWTÓRZ:

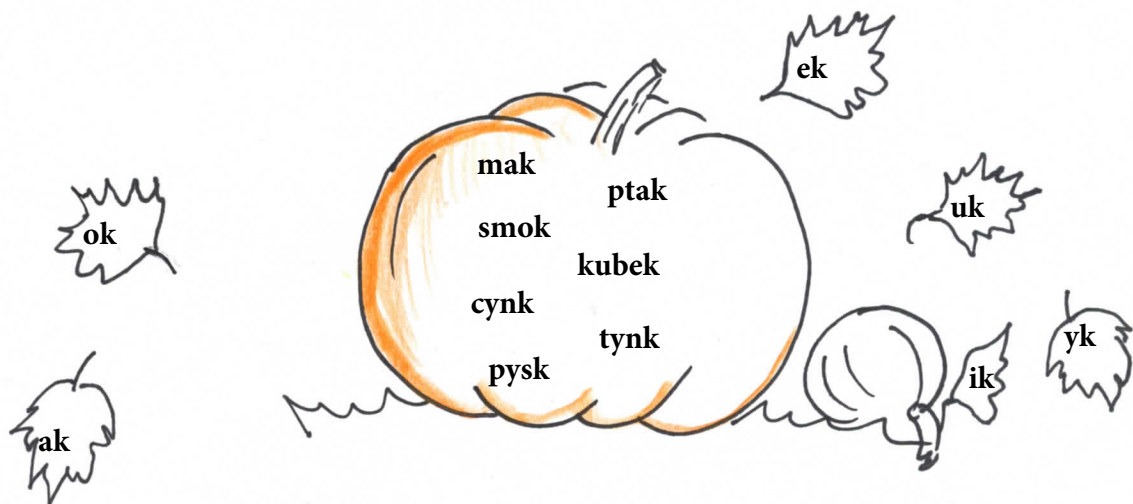
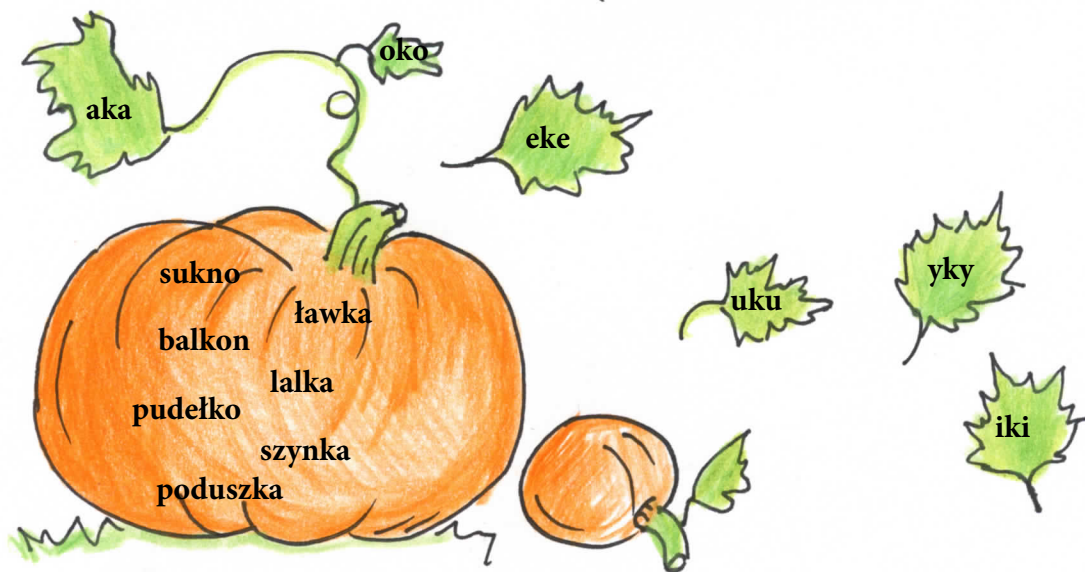
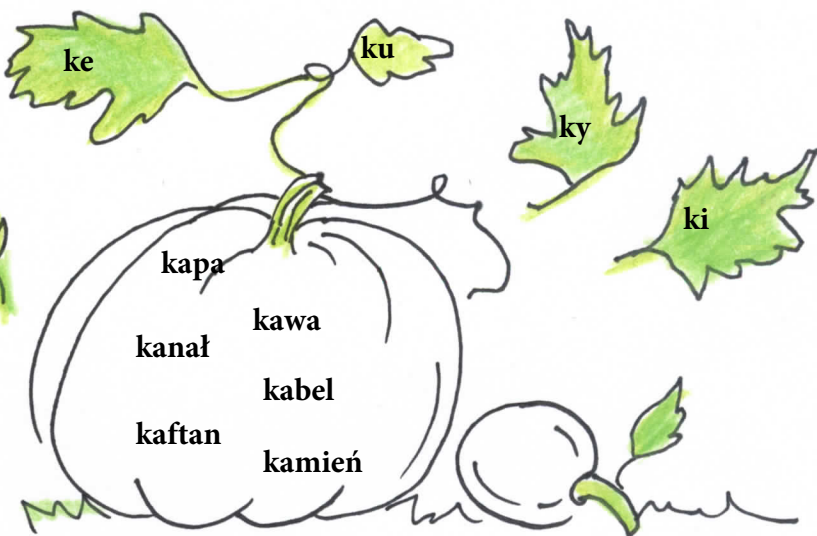
- sylaby na liściach,
- wyrazy na dyniach,
- ułóż z nimi zdania i dokończ kolorować rysunek.
- Przypominam, że kropki... pod głoskami oznaczają, że trzeba wymawiać je dźwiękowo.



Karta pracy- „DYNIE” do utrwalania prawidłowej wymowy
głoski K

POWTÓRZ:

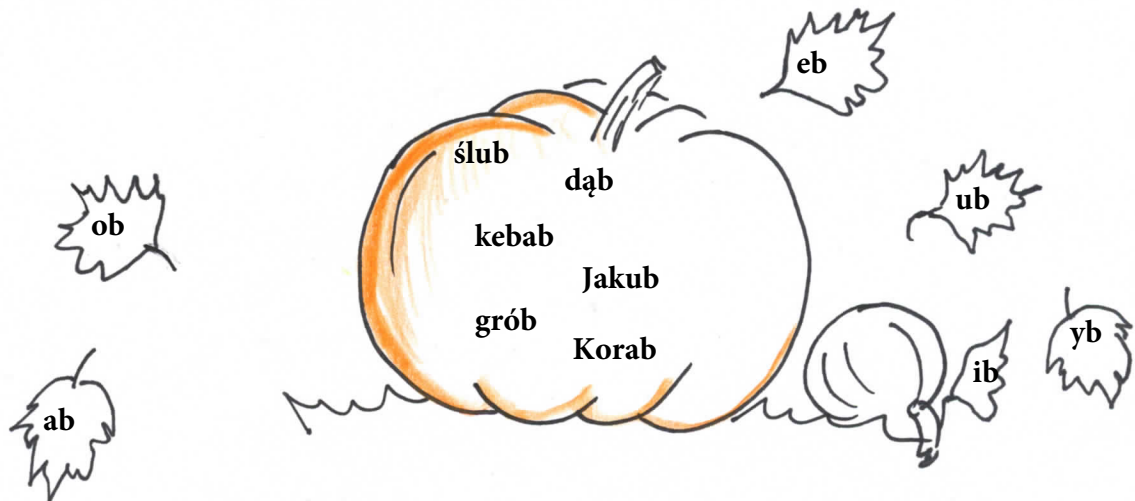
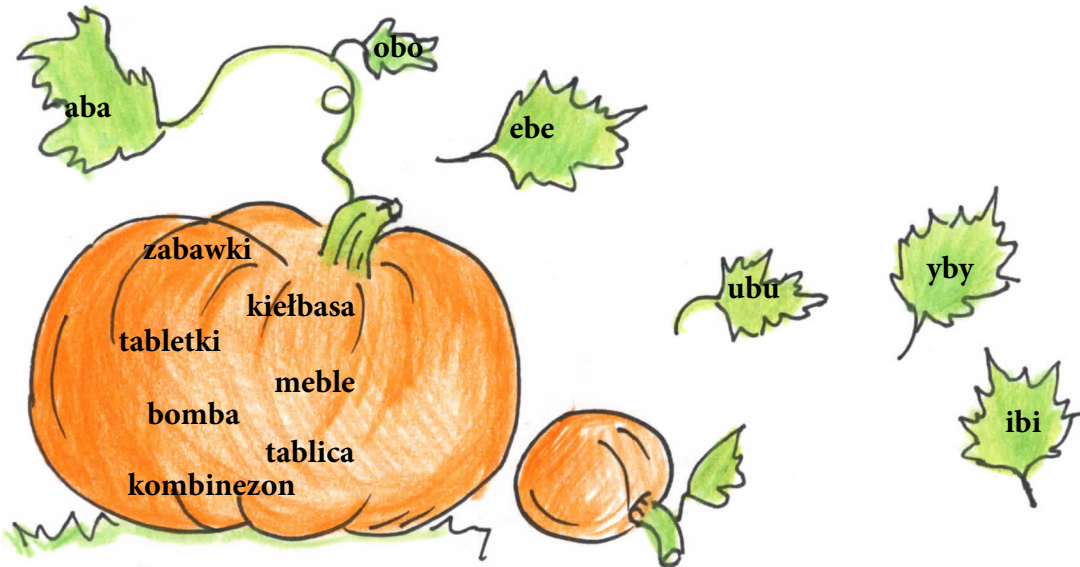
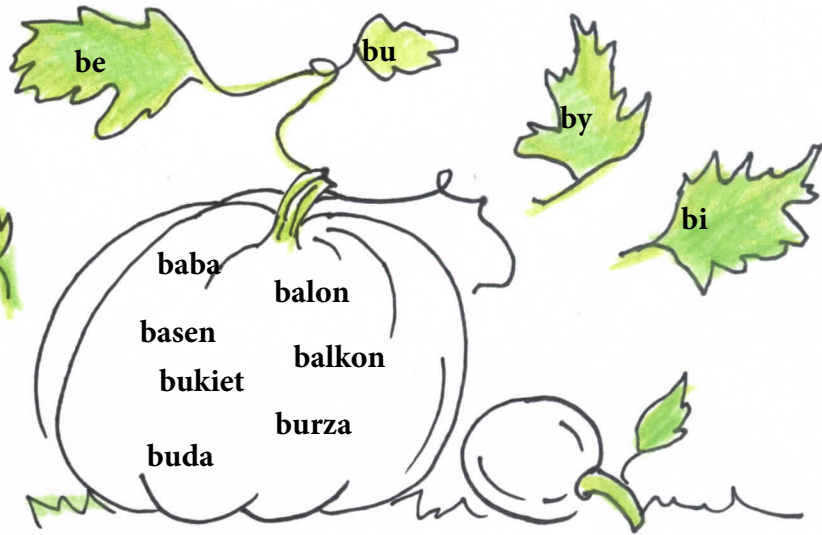
- sylaby na listkach ,
- wyrazy na dyniach,
- ułóż z nimi zdanie i dokończ kolorować rysunek.



Karta pracy- „DYNIE” do utrwalania prawidłowej wymowy głoski B

POWTÓRZ:

- sylaby na listkach ,
- wyrazy na dyniach,
- ułóż z nimi zdanie i dokończ kolorować rysunek.



Karta pracy- „DYNIE”. Ćwiczenia do poprawy nie płynności mowy.

POWTÓRZ:

- sylaby na listkach rozciągając samogłoski,
- wyrazy na dyniach dzieląc na sylaby,
- zdania z wyrazami stosując kontrolę ruchową przez przeciąganie palcem po linii,
- ułóż własne zdania z wyrazami na dyniach stosując kontrolę ruchową(przeciąganie palcem).
- dokończ kolorować obrazek.

